

Educație

ȘCOALA ALTFEL

Școala Altfel Next Gen are o istorie de șase ani deja. A început ca o școală dedicată noilor tehnologii în domeniul IT și, în prezent, dintr-o necesitate obiectivă pe care o voi explica, a devenit o altfel de școală care îmbină în mod armonios tehnologia informației cu dezvoltarea personală care a devenit un factor esențial în construirea unei viitoare cariere.

MATERIAL REALIZAT DE MIHAELA GORODCOV,
ANALIST DE PIATA IT, JURNALIST DE SPECIALITATE ÎN IT&C



Cum am ajuns aici? Iată câteva considerente. În primul rând cred că trebuie să definim câțiva termeni care înseamnă de fapt strategii și scopuri. Suntem (și nu numai noi, în România, aceasta fiind o problemă general valabilă) tributarii unui sistem de învățământ - vechi de câteva secole - bazat exclusiv

pe memorare și pe acumulare de cunoștințe. Evident că acest fapt nu este rău în sine, este doar incomplet, lăsând deoparte și chiar ignorând de-a dreptul, niște instrumente extraordinare pe care omul le are încă din copilărie: intuiția, imaginația, creativitatea, curajul, fantezia, și enumerarea poate continua. Unde și cum putem fructifica aceste daruri minunate cu care ființa umană a fost înzestrată?! Acestea

sunt tot mai mult marginalizate, pentru ca, într-un final, să uităm că le-am avut "în dotare" încă de la naștere, să nu mai știm cine și ce suntem, ne trezim maturi și nemulțumiți de profesia aleasă, de drumul nostru în viață

sau de alegerile pe care le-am făcut la un moment dat.

În al doilea rând, sistemul (în general vorbind) suferă de golirea de conținut a termenilor cu care îl definim. Mai exact, ce vrem să facem? Sistem de învățământ? Sistem de educație? Mai nou ne referim la traininguri, școlarizări și

spun nimic despre cine suntem cu adevărat. Părerea mea personală (și din experiența pe care am acumulat-o în postura de persoană care susține de 3 ani cursuri la master la o universitate privată din București) este că una din confuziile majore care s-au creat și care au marcat generații întregi a fost aceea

de a pune semnul egal între sistemul de învățământ și cel de educație. Și aceasta pentru că educația NU este egală cu învățământul pentru că nu înseamnă același lucru.

Și, în sfârșit, dar nu în ultimul rând, educația este poate cea mai importantă componentă a unei societăți. Este complexă, lucrează cu un material modelabil în orice direcție, și, dacă este făcută cum trebuie, asigură în mod cert sănătatea unei societăți și adaptabilitatea membrilor ei la condițiile diverse oferite de mediul economic, natural și social.

Și așa s-a născut Școala

Altfel - Next Gen. Axa ei principală rămâne desigur tehnologia informației ca fiind domeniul meu de bază, dar nu numai acesta este motivul. IT-ul astăzi nu mai este demult apanajul unei elite care stă în turnuri de fildeș



iarăși nu ducem lipsă de termeni cu care să etichetăm statul într-o bancă de școală, sau de universitate și, în ultimă instanță, acumularea de diplome care atestă că suntem ingineri, contabili, biologi etc., dar care nu



și programează, ci este deja instrumentul de bază și mijlocul esențial de conectare cu lumea, de lucru și de viață. Analistii au pus evident o etichetă pe etapa pe care o trăim și anume era post-PC în care IT-ul s-a consumat. Mobilitatea, virtualizarea, conceptul de cloud computing și, nu în ultimul rând, rețelele sociale au modificat radical modul nostru de viață, de a face business și de a interacționa cu lumea. Oamenii nici nu își dau seama încă ce salt (cuantic așa zice) au făcut în momentul apariției telefoniei mobile, adică saltul (din toate punctele de vedere) de la a adresa o locație (neutru, deci) la a adresa o persoană! Chiar zilele trecute am văzut că apare un nou termen în limbajul device-urilor de IT și anume "Phablet", adică o combinație între tabletă și telefon, în sensul în care telefoanele inteligente au ecrane tot mai mari, au tot mai multe facilități amenințând existența popularelor tablete, care, iată, spun analiștii, într-un viitor predictibil își vor încheia ciclul de viață. Și, vorbind de telefoanele inteligente, ajungem cumva la miezul discuției noastre, și anume la ideea că

totul în jurul nostru devine din ce în ce mai inteligent (smart phones, smart cities, smart houses, smart cars, smart ce vreți dvs.), iar omul înconjurat de atâta inteligență este pe cale să uite cine este și ce capacități. Ajungem astfel la cea de a doua axă majoră a acestei școli alternative și anume la aceea de dezvoltare personală, de cunoaștere de sine, de adaptabilitate la ceea ce se cere, nu la ceea ce scrie pe diploma ta de absolvire, de a învăța cum să faci un proiect, cum să devii antreprenor (folosind evident suportul numit IT), cum să identifici oportunitățile în care să îți pui în valoare optim calitățile pe care le ai. Generațiile de astăzi trebuie să facă față unei piețe a muncii care are cu totul alte reguli față de, să zicem, acum 30 de ani. Vorbim de globalizare (uneori în termeni mai puțin favorabili), dar să nu uităm că s-a împlinit profeția lui Marshall McLuhan: trăim în satul global în care, dacă știi cum, îți poți face un loc excelent sub soare chiar dacă ai doar un laptop, o conexiune la internet și locuiești în România într-un oraș mic. Și să nu uităm de ideograma chineză: pentru

criză și șansă, oportunitatea este aceeași. Cred că știau ei ce știau! Ediția cu numărul 7 a Școlii Altfel - Next Gen va fi "Școala de iarnă", care va avea loc în cea de-a doua săptămână a lunii decembrie în cadrul și cu colaborarea Universității Hiperion și a Clubului Rotary București OCTO. Școala este deschisă tuturor studenților (desigur cu preponderență studenților din învățământul superior de IT din orice universitate) dar nu numai! Oricine este binevenit dacă vrea să înțeleagă mai bine lumea în care trăim și cum putem face această lume să fie mai bună pentru noi toți. Și, dacă totul va decurge cu bine, ne propunem ca îndată ce se topește zăpada, să pornim în țară cu această școală și în colaborare cu diferite universități, și anume să mergem la Alba-Iulia, la Târgu-Mureș, la Suceava și lista este deschisă. Succesul pe care l-am avut (peste 120 de studenți la ediția din septembrie) a fost pentru noi oxigenul de care am avut nevoie ca să mergem mai departe și să calibrăm fiecare ediție așa fel încât să putem fi la înălțimea cerințelor tinerilor.